

Scheda di valutazione del comportamento per la Sec. di I grado

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARRI - VIAN" di TORINO

Poiché il comportamento di un alunno normalmente non corrisponde esattamente ai descrittori di un unico giudizio, verranno presi in considerazione gli indicatori che lo descrivono più efficacemente. Pertanto il voto assegnato corrisponderà alla maggioranza dei descrittori attribuiti dal Consiglio di Classe.

Voto	Descrittore
10	• Interesse vivo e costante, curiosità; • autodisciplina e responsabilità nelle attività scolastiche; • comportamento corretto, rispettoso e interazione costruttiva nel gruppo classe; • disponibilità nei confronti dell'altro da sé; • pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; • scrupoloso rispetto dei codici di comportamento (Regolamenti d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, delle norme di sicurezza).
9	• Partecipazione attiva alle attività scolastiche; • comportamento corretto ed educato; • ruolo positivo nel gruppo classe; disponibilità nei confronti dell'altro da sé; • pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; • scrupoloso rispetto dei codici di comportamento (Regolamenti d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, delle norme di sicurezza).
8	• Piena osservanza dei codici di comportamento (Regolamenti d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, delle norme di sicurezza). • Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; • Comportamento per lo più corretto ed educato; • Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; • Disponibilità nei confronti dell'altro da sé;
7	• Episodi di inosservanza dei codici di comportamento (Regolamenti d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, delle norme di sicurezza) anche sanzionati da note disciplinari, sospensioni o altro; • Partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche; • Comportamento globalmente accettabile e disponibile ad accettare i richiami. • Poco rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; • Disponibilità nei confronti dell'altro da sé;
6	• Episodi frequenti di inosservanza dei codici di comportamento (Regolamenti d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, delle norme di sicurezza) anche sanzionati da note disciplinari, ripetute sospensioni o altro; • Discontinua partecipazione alle attività scolastiche; • Comportamento non sempre corretto verso compagni, docenti e personale scolastico. • Scarso rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; • Scarsa disponibilità e/o intolleranza nei confronti dell'altro da sé;
5	• Gravi e frequenti episodi di inosservanza del Patto Educativo di Corresponsabilità, sanzionati da note disciplinari, ripetute sospensioni o altro; • Non adeguata partecipazione alle attività scolastiche; • Comportamento scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico; frequente disturbo dell'attività didattica; • Scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante richiami, sanzioni disciplinari e coinvolgimento della famiglia; • Scarsa disponibilità e/o intolleranza nei confronti dell'altro da sé; • Assenze ripetute e spesso non giustificate.
Non valutabile	Mancano gli elementi minimi per permettere una valutazione completa.